

# 2022年度 あすてらす朝霞 事業所評価結果

令和5年2月実施

チェック項目		回答	工夫している点や課題、改善すべき点など	
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
2	職員の配置数は適切であるか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
3	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮、子どもが怪我をしないよう適切に配慮がされているか	はい	3	
		いいえ		【トイレのドア】 開閉の際の危険性があるため開閉エリアを色テープで可視化
		どちらともいえない		
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善に繋げているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
7	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	6	
		いいえ		
		どちらともいえない		2
9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
10	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
11	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントシートを使用しているか	はい	4	
		いいえ		
		どちらともいえない		4
12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の発達支援(本人支援及び移行支援)、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
15	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
16	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
17	支援開所前には職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	はい	7	
		いいえ		
		どちらともいえない		1
18	支援終了後には、職員間で打ち合わせを行い、その日行われた支援を振り返り、気づいた点を共有しているか	はい	8	
		いいえ		
		どちらともいえない		
19	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい	8	
		いいえ		

		どちらともいえない	
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況精通した最もふさわしい者が参画しているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	はい	2
		いいえ	
		どちらともいえない	5
24	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	はい	2
		いいえ	
		どちらともいえない	5
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等の間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	はい	4
		いいえ	
		どちらともいえない	4
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	はい	5
		いいえ	
		どちらともいえない	3
27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	はい	5
		いいえ	
		どちらともいえない	3
28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	はい	1
		いいえ	2
		どちらともいえない	5
29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	はい	1
		いいえ	1
		どちらともいえない	6
30	日ごろからこどもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	はい	8
		いいえ	
		どちらともいえない	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
32	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容とこれに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
34	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	はい	1
		いいえ	1
		どちらともいえない	6
36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	はい	8
		いいえ	

		どちらともいえない	
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	はい	2
		いいえ	1
		どちらともいえない	5
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	はい	5
		いいえ	
		どちらともいえない	3
43	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等子どもの状況を確認しているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し理解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	はい	5
		いいえ	
		どちらともいえない	3
46	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	はい	6
		いいえ	
		どちらともいえない	2
47	ヒヤリハット記録を作成して事業所内で共有しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1
			確認のサインをする工夫をしている
48	苦情を受けたときは上司に報告し迅速かつ適切に対応しているか	はい	7
		いいえ	
		どちらともいえない	1